

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ  
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ТЕОРИИ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**ЭТНОПОЛИТИКА И МИГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования:

*магистратура*

Форма обучения:

*очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины **Теории миграции населения**

Составитель:

доктор социологических наук, доцент *В.Ю. Леденева*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Центра социально-политических исследований и информационных технологий

№ 5 от «7» апреля 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка . . . . .	
1.1. Цель и задачи дисциплины. . . . .	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций . . . . .	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы . . . . .	
2. Структура дисциплины . . . . .	
3. Содержание дисциплины . . . . .	
4. Образовательные технологии . . . . .	
5. Оценка планируемых результатов обучения . . . . .	1
5.1. Система оценивания . . . . .	1
5.2. Критерии выставления оценок . . . . .	1
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине . . . . .	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины . . . . .	8
6.1. Список источников и литературы . . . . .	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». . . . .	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины . . . . .	9
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. . . . .	20
9. Методические материалы . . . . .	1
9.1. Планы практических занятий . . . . .	3
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	4
Приложение 1. Аннотация дисциплины. . . . .	7

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - дать систематизированное представление о современных подходах, принципах и методах изучения миграционных процессов, о тенденциях миграции населения России и зарубежных странах, об особенностях сбора информации о пространственном движении населения, о принципах, целях и мерах миграционной политики.

*Задачи дисциплины:*

- познакомиться с основными теориями, объясняющими причины, закономерности и последствия миграционных процессов;
- знать основные тенденции внутренней и внешней миграции в России и мире;
- научиться критически оценивать данные о миграции;
- освоить основные методы анализа миграционных процессов;
- уметь оценивать влияние миграции на демографические процессы, структуры, воспроизводства населения в целом;
- познакомиться с базовыми моделями миграционных процессов;
- овладеть методами прогноза миграции;
- проводить оценку миграционной ситуации в стране и регионе.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 - способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний	ПК-1.5. Организует и осуществляет деятельность по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	Знать: Основные нормы миграционного законодательства Российской Федерации; стратегические документы в области государственной политики и государственной безопасности; принципы организации деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов. Уметь: обосновывать принципы текущей миграционной политики в Российской Федерации в контексте сохранения межнационального мира и согласия; Владеть: навыками оценки состояния национальных и религиозных отношений в контексте миграционных

		процессов.
--	--	------------

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теории миграции населения» (Б1.В.05) относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана Б1.В.05.

Для освоения дисциплины «Теории миграции населения» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Этнополитология», «Государственная национальная и миграционная политика», «Региональные политические процессы: анализ и менеджмент», производственная (профессиональная) практика, производственная практика (Научно-исследовательская работа по теме ВКР), учебная (научно-исследовательская) практика.

В результате освоения дисциплины «Теории миграции населения» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Этнические диаспоры в политическом процессе», «Управление этнополитическими процессами», «Языковая политика», производственная (профессиональная) практика, производственная (преддипломная) практика.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	16
	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		40

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 104 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в изучение миграции	Миграция как социально демографический процесс. Типологии и классификации территориальных перемещений. Сложность определения миграции и мигранта. Структура миграционного процесса. Понятие факторов и функций миграции. Миграционная система. Классификация подходов к изучению миграции. История изучения миграционных процессов в России.
2	Теории международной трудовой миграции	Эволюция теоретических взглядов на миграцию. Законы миграции Э.Г. Равенштейна. Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли. Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.). Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко). Теория двойного рынка труда М. Пиоре. Теория мир-системы И. Валлерстайна. Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.
3	Классические теории и модели миграции	Гравитационные модели. Социальная физика и социальная механика. Классификация миграционных моделей. Модели миграционных потоков. Моделирование факторов миграции. Модель Лоури. Правило Ципфа. Теория промежуточных возможностей Стоуффера. Модель миграционных взаимодействий Алонсо. Повозрастные модели миграции. Модели пространственной диффузии. Модели миграционной структуры. Модели Роджерса. Многорегиональные модели воспроизводства

		населения.
4	Экономические теории миграции	Макроэкономические подходы к анализу миграции. Миграция и развитие. Модели Тодаро-Харриса. Экономические циклы и миграция: теория Р.Истерлина. Теории двойного рынка труда. Теория миграционных систем Валлерстейна. Неклассические микромоделли. Миграция как форма накопления человеческого капитала. Работы Сьястада, Минцера, Шульца. Новая экономическая теория миграции. Концепция относительной деривации. Модель Роя-Борджеса. Оценка экономических последствий миграции. Глобализация и миграционные процессы. Экономический анализ проблемы утечки умов. Денежные переводов мигрантов: факторы и последствия для развития.
5	Социологические подходы к изучению миграции	Понятие территориального и миграционного поведения. Взаимосвязь между пространственной и социальной мобильностью. Миграция и урбанизация. Проблемы и закономерности адаптации и интеграции мигрантов. Иммигрантские анклав и ниши. Гражданство, глобализация. Теории миграционных сетей. Институциональные изменения и миграция. Миграция и социальный капитал. Гендерный срез миграционных процессов. Миграция и преступность. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев. Миграция и средства массовой информации.
6	Исторические закономерности миграции	Возможность генерализации исторических закономерностей миграционных процессов. Основные положения теории миграционного перехода. Взаимосвязь различных форм пространственного движения: временных и постоянных перемещений, локальной и межрегиональной подвижности, внутренних и внешних миграций. Миграционный переход как составляющая процесса модернизации. Миграционные процессы и демографический переход. Теория третьего демографического перехода.
7	Мировые рынки миграции	Региональная структура трудовой миграции. Отраслевая структура трудовой миграции. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности. Западноевропейский рынок. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока. Latinoамериканский рынок рабочей силы и его особенности. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии. Австралия как центр трудовой миграции.
8	Современные проблемы миграции в России	Миграционные процессы в постсоветской России. Тенденции и факторы внутренних

		миграций. Западный дрейф внутрироссийских миграций. Уровни местной и межрегиональной подвижности. Внешние миграции. Постоянная миграция - проблемы оценки. География, сфера занятости временных трудовых мигрантов. Проблемы учебной миграции. Вклад мигрантов в Российскую экономику. Эмиграция из России. Денежные переводы мигрантов. Миграционная политика в Российской Федерации: проблемы и противоречия.
--	--	---

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение в изучение миграции	Лекция 1.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов и интерактивных карт.  Работа с понятийным аппаратом; групповая дискуссия (обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов) обучающихся. Устные индивидуальные выступления; анализ ситуаций и имитационных моделей.  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
2.	Теории международной трудовой миграции	Лекция 2.  Семинар 2.  Семинар 3.  Самостоятельная работа	Обзор нормативных правовых акты и официальные документы. Лекция и использованием Интернет-ресурсов и перечня основных федеральных нормативно-правовых актов в сфере регулирования межэтнических отношений.  Контрольный (устный/письменный) опрос.  Презентации, выступления с докладом.  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Классические теории и модели миграции	Лекция 3.  Семинар 4.  Семинар 5.  Самостоятельная	Интерактивная лекция с использованием материалов практического опыта по теме лекции  Обсуждение понятийного аппарата.  Презентации, выступления с докладом  Контрольная работа.



		работа	
4.	Экономические теории миграции	Лекция 4.  Семинар 6.  Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов.  Разбор ситуационных заданий. Обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов. Тестирование.  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Социологические подходы к изучению миграции	Лекция 5  Семинар 7  Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов.  Социологические методы изучения миграции.  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
6.	Исторические закономерности миграции	Лекция 6  Семинар 8  Самостоятельная работа	Лекция и использованием Интернет-ресурсов.  Контрольный (устный / письменный) опрос. Дискуссия по итогам заслушивания сообщения. Круглый стол Разбор ситуационных заданий. Обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов.  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
7.	Мировые рынки миграции	Лекция 7  Семинар 9  Семинар 10  Самостоятельная работа	Лекция и использованием Интернет-ресурсов.  Контрольный (устный / письменный) опрос.  Дискуссия по итогам заслушивания сообщения. Круглый стол. Разбор ситуационных заданий. Обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов.  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Современные проблемы миграции в России	Лекция 8  Семинар 11  Семинар 12	Лекция и использованием Интернет-ресурсов.  Контрольный (устный / письменный) опрос  Дискуссия по итогам заслушивания

		Самостоятельная работа	сообщения. Круглый стол Разбор ситуационных заданий. Обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов.  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
--	--	------------------------	---

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами.  Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Примеры тестовых заданий по курсу*

##### *ПК-1.5.*

Индивидуальная миграция относится к...

- а. организованной;
- б. неорганизованной;
- в. вынужденной;
- г. добровольной.

2. Выезд граждан из своей страны в другую на постоянное местожительства это:

- а. миграция;
- б. миграционный обмен;
- в. эмиграция;
- г. иммиграция;
- д. департация.

3. В советское время миграционные потоки были направлены:

- а. на Урал;
- б. на Украину;
- в. в Сибирь;
- г. в Молдавию;
- д. в Среднюю Азию.

4. По географическому признаку миграция делится на:

- а. внутрирайонную и межрайонную;
- б. внутриобластную и межобластную; в. внутритерриториальную и межтерриториальную;
- г. городскую и сельскую;
- д. междугороднюю и внутригороднюю.

5. Термин миграция синонимичен термину:

- а. размещение населения;
- б. расселение населения;
- в. естественное движение населения;
- г. механическое движение населения;
- д. распределение населения по территории.

6. Въезд граждан одного государства на постоянное или длительное время пребывания на территорию другого государства это:

- а. миграция;
- б. миграционный обмен;

- в. эмиграция;
- г. иммиграция;
- д. департация.

7. Часть народа, живущая вне страны своего происхождения, своей исторической родины это:

- а. анклав;
- б. племя;
- в. нация;
- г. диаспора;
- .этническая общность

#### ***Критерии оценки теста:***

Тест состоит из 10 заданий. Время выполнения работы: 20 мин. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

9-10 баллов – оценка «отлично» – 85 % и более правильно выполненных заданий.

7-8 баллов – оценка «хорошо» – 60 % и более правильно выполненных заданий.

5-6 баллов – оценка «удовлетворительно» – 50 % и более правильно выполненных заданий.

0-4 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 50 % правильно выполненных заданий.

#### ***Примерные темы для рефератов***

##### *ПК-1.5.*

- 1.Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции.
- 2.Сущность трудовой миграции.
- 3.Причины трудовой миграции.
- 4.Формы и виды трудовой миграции
5. "Законы миграции" Э.Г. Равенштейна.
- 6.Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли.
- 7.Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.).
- 8.Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко).
- 9.Теория двойного рынка труда М. Пиоре.
- 10.Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.
- 11.Показатели трудовой миграции.
- 12.Региональная структура трудовой миграции.
- 13.Отраслевая структура трудовой миграции.
- 14.Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
- 15.Западноевропейский рынок.
16. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока.
- 17.Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
- 18.Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии.
- 19.Австралия как центр трудовой миграции.
- 20.Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики.
- 21.Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы.
22. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы.
- 23.Отрицательные последствия трудовой миграции и пути их снижения.
- 24.Сущность проблемы "утечки умов" и ее содержание.
- 25.Значение интеллектуальной миграции для экономики стран - экспортеров и импортеров высококвалифицированной рабочей силы.
- 27.Основные причины "утечки умов".

28. Основные направления регулирования трудовой миграции.
29. Стимулирование реэмиграции.
30. Модели миграционной политики развитых стран.

#### *Критерии оценки реферата:*

Оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно» (9-12 баллов), если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Оценка «неудовлетворительно» (0-8 баллов), если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; в реферате есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой заимствованный текст другого автора (других авторов).

#### ***Примеры заданий для контрольных работ***

##### **Задание 1 (ПК-1.5.):**

1. Эволюция теоретических взглядов на миграцию.
2. Законы миграции Э.Г. Равенштейна.
3. Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли.
4. Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др)
5. Модель индивидуального выбора (М. Годаро, Л. Маружко).
6. Теория двойного рынка труда М. Пиоре.
7. Теория мир-системы И. Валлерстайна.
8. Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.

#### *Критерии оценки контрольной работы:*

Студент получает оценку «отлично» (17-20 баллов), если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам.

Работа оценивается «удовлетворительно» (9-12 баллов), если вопрос раскрыт поверхностно, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» (0-8 баллов) ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.

### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет с оценкой):**

#### *ПК-1.5.*

1. Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли.
2. Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.).
3. Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко).
4. Теория двойного рынка труда М. Пиоре.
5. Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.
6. Концепция миграционного перехода (Ж.-К. Шенэ, Ф. Мартин).
7. Миграциология (Б.С. Хорев, В.А. Ионцев).
8. Универсальная (синтетическая) теория миграции (Д. Массей).
9. Закон роста миграционной подвижности В. Ленина.
10. Концепция мобильного перехода В. Зелински.
11. Мальтузианство (Т. Мальтус, П.Эрлих).
12. Марксизм (К. Маркс, Г.Козак).
13. Неоклассическая теория (А. Леви, М. Тодаро).
14. Теория "человеческого капитала" (Сжаастад, Г. Беккер).
15. Теория мирового рынка труда (Э. Плетнев, В. Джонстон).
16. Теория нового международного экономического порядка (Д. Бхагвати, В. Бёнинг).
17. Миграция в общей теории народонаселения (А.Сови, Д.И.Валентей).
18. Миграция в теории демографического перехода (А.Ландри, Ф.Ноутстайн, Л.Таба, К.Дэвис, Р.Эпплеярд).
19. Миграция в концепции второго демографического перехода (Ван де Каа, Р.Лестег).
20. Миграция в концепции «третьего демографического перехода» Д.Коулмена.
21. Концепция «четвертого демографического перехода» В.А.Ионцева.
22. Нулевое сальдо международной миграции» (Л.Бувье, Д.Постон, А.Роджерс).
23. Концепция «замещающей миграции» (Н.Кейфиц, Д.Бланше, Э. Ле, А.Голини).
24. Теория «обратной связи» Б. Томаса.
25. Теория «человеческого капитала» Г. Беккера.
26. Новая экономическая теория миграции (Дж. Тейлор, М.Пиор, Р.Бах).
27. Теория процветания, или «технологического развития» Дж. Саймона.
28. Концепция трёхстадийности миграционного процесса (Т.И. Заславская, Л.Л. Рыбаковский).
29. Миграционная система связей (сетей), или теория «миграционной цепи».
30. Конфликтологическая теории миграции А.В.Дмитриева.
31. Этнографический подход в миграции (В.И. Козлов, С.И. Брук, В.А. Тишков).
32. Концепции «пассионарных толчков» (В.И. Вернадский, Л.Н. Гумилёв).
33. Теория ассимиляции Х.Г. Дункана.
34. Теория фаз процесса миграции Н. Айзенштадта.
35. Концепция ассимиляции (Р. Альба, В. Ни).
36. Теория сегментной ассимиляции детей современных мигрантов/теория второго поколения мигрантов (А. Портес, М. Чжоу, Р. Румбо).
37. Теория кросс-культурой адаптации (Й. Ким).



38. Концепция «гибкой» аккультурации (Я. Питерс).
39. Социально-психологическая концепция аккультурации (Р. Теске и Б. Нельсон).
40. Двумерная модель аккультурации Дж. Берри.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники:**

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>, свободны. Загл. с экрана
2. Концепция государственной миграционной политики на 2019-2025 годы, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/72092260/>, свободный. Загл. с экрана.
3. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года (утв. Президентом Российской Федерации). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/191961/>, свободный. Загл. с экрана.

#### **Литература:**

##### *Основная*

1. Акмалова А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 220 с.: 60x88 1/16. – (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=991853>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
2. Воробьева О. Д. Миграционная политика России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 182 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06376-9. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/411614>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). – [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://etnopolitica.elpub.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://etnopolitica.elpub.ru/jour?locale=ru_RU), свободный. Загл. с экрана.
4. Леденева В.Ю. Совершенствование миграционного законодательства в сфере адаптации и интеграции мигрантов// Вопросы этнополитики. – 2019. – № 3. – С. 10–21. Режим доступа: [https://etnopolitica.elpub.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://etnopolitica.elpub.ru/jour?locale=ru_RU), свободный. Загл. с экрана.
5. Пустошинская О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учебное пособие / О.С. Пустошинская. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 98 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1215144>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

##### *Дополнительная*

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе : монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN

978-5-7567-0758-8. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246> , свободный при наличии читательского билета РГГУ.

3. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Научная книга). – ISBN 978-5-9558-0565-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=927084> , свободный при наличии читательского билета РГГУ.

4. Федотова Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1138872> , свободный при наличии читательского билета РГГУ.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Международная организация по миграции. Режим доступа: <https://russia.iom.int> , свободный. Загл. с экрана.

2. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <https://www.un.org/ru/>, свободный. Загл. с экрана.

3. Правительство Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Главное управление по вопросам миграции. Режим доступа: [https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie\\_upravlenija/guvm](https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/guvm) , загл. с экрана.

5. Министерство юстиции Российской Федерации. Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/> , загл. с экрана.

6. Федеральное агентство по делам национальностей// Режим доступа: <https://fadn.gov.ru/agency/struktura> , загл. с экрана.

7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. Режим доступа: <https://book.ru>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». Режим доступа <https://biblioclub.ru/> , свободный. Загл. с экрана.

9. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблицер». Режим доступа: <https://neicon.ru/resources/russian/55-alpina-digital/64-delovaya-onlajn-biblioteka-izdatelstva-alpina-publisherz> , загл. с экрана.

## Перечень БД и ИСС

п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

### Состав программного обеспечения (ПО)

п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
0	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
1	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
2	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
3	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

#### Тема 1. Введение в изучение миграции (2 ч.)

##### Вопросы для обсуждения:

1. Миграция как социально демографический процесс.
2. Типологии и классификации территориальных перемещений.
3. Сложность определения миграции и мигранта.
4. Структура миграционного процесса.
5. Понятие факторов и функций миграции.
6. Миграционная система.
7. Классификация подходов к изучению миграции.

##### Литература:

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.
4. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Научная книга). – ISBN 978-5-9558-0565-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?pid=927084> , свободный при наличии читательского билета РГГУ.

5. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017 - 313 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

## **Тема 2. Теории международной трудовой миграции (4 часа)**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Эволюция теоретических взглядов на миграцию.
2. Законы миграции Э.Г. Равенштейна.
3. Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли. Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.).
4. Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко).
5. Теория двойного рынка труда М. Пиоре.
6. Теория мир-системы И. Валлерстайна.
7. Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.

### **Литература:**

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375> , свободный при наличии читательского билета РГГУ.

2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246> , свободный при наличии читательского билета РГГУ.

3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.

4. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0565-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=927084> , свободный при наличии читательского билета РГГУ.

5. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 313 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

## **Тема 3. Классические теории и модели миграции (4 часа)**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Гравитационные модели.
2. Социальная физика и социальная механика.
3. Классификация миграционных моделей.
4. Модели миграционных потоков.
5. Моделирование факторов миграции. Модель Лоури.
6. Правило Ципфа.
7. Теория промежуточных возможностей Стоуффера.

8. Модель миграционных взаимодействий Алонсо.
9. Повозрастные модели миграции.
10. Модели пространственной диффузии.
11. Модели миграционной структуры.
12. Модели Роджерса.
13. Многорегиональные модели воспроизводства населения.

#### **Литература:**

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.
4. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0565-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=927084>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
5. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017 - 313 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

#### **Тема 4. Экономические теории миграции (2 часа)**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Макроэкономические подходы к анализу миграции.
2. Миграция и развитие.
3. Модели Тодаро-Харриса.
4. Экономические циклы и миграция: теория Р.Истерлина.
5. Теории двойного рынка труда.
6. Теория миграционных систем Валлерстейна.
7. Неклассические микромодели.
8. Миграция как форма накопления человеческого капитала.

##### **Список литературы:**

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246> , свободный при наличии читательского билета РГГУ.

3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.

4. Калиш Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Научная книга). – ISBN 978-5-9558-0565-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=927084> , свободный при наличии читательского билета РГГУ.

5. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 313 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

### **Тема 5. Социологические подходы к изучению миграции (2 часа)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие территориального и миграционного поведения.
2. Взаимосвязь между пространственной и социальной мобильностью.
3. Миграция и урбанизация.
4. Проблемы и закономерности адаптации и интеграции мигрантов.
5. Иммигрантские анклав и ниши.
6. Теории миграционных сетей.
7. Миграция и социальный капитал.
8. Гендерный срез миграционных процессов.

#### **Список литературы:**

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375> , свободный при наличии читательского билета РГГУ.

2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246> , свободный при наличии читательского билета РГГУ.

3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.

4. Международно-правовые акты и документы рекомендательного характера:  
1. Конвенция о международном статусе беженцев (Женева, 28 октября 1933 года) // [Электронный ресурс]

5. Организация Объединённых Наций [Официальный сайт]. URL: <http://www.unhcr.ru/doc/liga-4.doc>

6. Устав Организации Объединённых Наций от 26 июня 1945 года, Сан-Франциско // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключённых СССР с иностранными государствами, Выпуск XII.-М., 1956. С. 14–47.



## **Тема 6. Исторические закономерности миграции (2 часа)**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Возможность генерализации исторических закономерностей миграционных процессов.
2. Основные положения теории миграционного перехода.
3. Миграционный переход как составляющая процесса модернизации.
4. Миграционные процессы и демографический переход.
5. Теория третьего демографического перехода.

### **Список литературы:**

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.
4. Международно-правовые акты и документы рекомендательного характера:
  1. Конвенция о международном статусе беженцев (Женева, 28 октября 1933 года) // [Электронный ресурс]
  5. Организация Объединённых Наций [Официальный сайт]. URL: <http://www.unhcr.ru/doc/liga-4.doc>
  6. Устав Организации Объединённых Наций от 26 июня 1945 года, Сан-Франциско // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключённых СССР с иностранными государствами, Выпуск XII.-М., 1956. С. 14–47.

## **Тема 7. Мировые рынки миграции (4 часа)**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Региональная структура трудовой миграции.
2. Отраслевая структура трудовой миграции.
3. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
4. Западноевропейский рынок.
5. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока.
6. Latinoамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
7. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии.
8. Австралия как центр трудовой миграции

### **Список литературы:**

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

2. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

3. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.

4. Международно-правовые акты и документы рекомендательного характера:  
1. Конвенция о международном статусе беженцев (Женева, 28 октября 1933 года) // [Электронный ресурс]

5. Организация Объединённых Наций [Официальный сайт]. URL: <http://www.unhcr.ru/doc/liga-4.doc>

6. Устав Организации Объединённых Наций от 26 июня 1945 года, СанФранциско // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключённых СССР с иностранными государствами, Выпуск XII.-М., 1956. С. 14–47.

## **Тема 8. Современные проблемы миграции в России (4 часа)**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Миграционные процессы в постсоветской России.
2. Тенденции и факторы внутренних миграций.
3. Западный дрейф внутрироссийских миграций.
4. Уровни местной и межрегиональной подвижности..
5. Постоянная миграция - проблемы оценки.
6. География, сфера занятости временных трудовых мигрантов.
7. Проблемы учебной миграции.

### **Список литературы:**

7. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-0979-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1039375>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

8. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0758-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.

9. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>, свободный. Загл. с экрана.

10. Международно-правовые акты и документы рекомендательного характера:  
1. Конвенция о международном статусе беженцев (Женева, 28 октября 1933 года) // [Электронный ресурс]

11. Организация Объединённых Наций [Официальный сайт]. URL: <http://www.unhcr.ru/doc/liga-4.doc>

12. Устав Организации Объединённых Наций от 26 июня 1945 года, СанФранциско // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключённых СССР с иностранными государствами, Выпуск XII.-М., 1956. С. 14–47.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Письменные работы по курсу (реферативный доклад, исследование, проектное задание) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титульного) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст письменной работы учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по выбранной теме, содержание и стиль изложения самого текста работы, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление письменной работы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теории миграции населения» реализуется Центром социально-политических исследований и информационных технологий на Факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения.

*Цель дисциплины* - дать систематизированное представление о современных подходах, принципах и методах изучения миграционных процессов, о тенденциях миграции населения России и зарубежных странах, об особенностях сбора информации о пространственном движении населения, о принципах, целях и мерах миграционной политики.

### *Задачи дисциплины:*

- познакомиться с основными теориями, объясняющими причины, закономерности и последствия миграционных процессов;
- знать основные тенденции внутренней и внешней миграции в России и мире;
- научиться критически оценивать данные о миграции;
- освоить основные методы анализа миграционных процессов;
- уметь оценивать влияние миграции на демографические процессы, структуры, воспроизводства населения в целом;
- познакомиться с базовыми моделями миграционных процессов;
- овладеть методами прогноза миграции;
- проводить оценку миграционной ситуации в стране и регионе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1.4: Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний.
- ПК-1.5. Организует и осуществляет деятельность по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности и закономерности миграции народов в современном мире; главные принципы регулирования миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве;
- принципы анализа, диагностики и оценки текущей миграционной ситуации;
- интересы разных социальных групп мигрантов;
- законодательство Российской Федерации о миграции; стратегические документы в области государственной политики и государственной безопасности; принципы организации деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

Уметь:

- использовать основные исследовательские методы при анализе миграционных процессов на европейском и постсоветском пространстве;
- проводить диагностику и оценку текущей миграционной ситуации в Российской Федерации;

- разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп мигрантов и общностей в принимающих и отдающих странах;
- осуществлять мониторинг в сфере национальных и религиозных отношений и миграционных процессов; в доступной форме излагать результаты мониторинга в сфере национальных и религиозных отношений в контексте миграционных процессов; обосновывать принципы текущей миграционной политики в Российской Федерации.

Владеть:

- навыками разработки программ и планов для различных политических акторов с целью профилактики и разрешения проблем, связанных с миграционными процессами;
- навыками оказания консультационных услуг различным государственным и политическим структурам, а также экспертизы различных документов и других источников информации в сфере миграционной политики;
- навыками анализа социально-экономических, демографических и геополитических последствий миграционных процессов для отдающих и принимающих сообществ в различных условиях, в том числе с учетом фактора неопределенности;
- навыками мониторинга и оценки национальных и религиозных отношений в контексте миграционных процессов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.